

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy , Biskupická 21, Bratislava
za školský rok 2011/2012.

Predkladá:

Mgr. Soňa Peczárová
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 18. septembra 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21 za školský rok 2011/2012

Mgr. Iveta Horváthová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21
za školský rok 2011/2012

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
Starostka MČ
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Soňa Peczárová, riaditeľka školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, Bratislava za školský rok 2011/2012.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02 / 456 447 13, 456 447 15 faxové číslo: 02 / 456 447 13
4. Internetová adresa: zsbiskupicka.stranka.info e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Soňa Peczárová,	riaditeľ školy (menovaný od 01.07.2009)
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
	zástupca riaditeľa pre materskú školu
	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠKaŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.01.2011.(20.9.2004) Funkčné obdobie začalo členom dňom 01.03.2011 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Iveta Horváthová, Mgr.	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Csivrevová Patrícia	podpredseda	zvolená za rodičov
3.	Ečeryová Lívia	tajomník	zvolená za rodičov
4.	Nasariková Jasmína	člen	zvolená za rodičov
5.	Hucíková Eleonóra	člen	zvolená za rodičov
6.	Šimková Barbora, Mgr.	člen	zvolená za pedagogických zamestnancov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov
8.	Falanga-Wurster Olívia, Ing.	člen	delegovaná za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
9.	Bukvay Róbert, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
10.	Adamec Peter, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
11.	Závodská Dagmar, Mgr.	člen	delegovaná za organizáciu podieľajúcu sa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

V školskom roku 2011/2012 sa členovia Rady školy stretli na svojich zasadnutiach 4- krát. Oboznámili sa s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov, prejednali ekonomický rozbor hospodárenia s finančnými prostriedkami a riešili rôzne aktuálne udalosti školy . Spolupráca školy s Radou školy je na dobrej úrovni.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:**

Predmetová komisia Sj a humanitných predmetov – ved. Iveta Dragulová

Predmetová komisia M a prírodovedných predmetov – ved. Daniela Roháčková

Metodické združenie 1. stupeň + ŠKD – ved. Iveta Horváthová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

MZ a PK sa stretávajú pravidelne na svojich zasadnutiach podľa vlastného plánu práce a riešia programy zasadnutí. Do plánov práce majú začlenené úlohy vyplývajúce z plánu práce školy, ŠVP a ŠkVP. Vedenie školy sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí a pravidelne hodnotí činnosť MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012(§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011							Stav k 31. 8. 2012						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1		8					1		10		0		
1.	1		19		1	1	14	1		21		1	1	17
2.	1		17		1			1		16		0		
3.	1		15		8			1		16		9		
4.	1		16		7			1		15		6		
5.	1		20		6			1		21		6		
6.	1		15		7			1		18		7		
7.	1		16		5			1		18		6		
8.	1		21		3			1		22		4		
9.	1		18		1			1		19		1		
Spolu	10		165		39	1	14	10		176		40	1	17

alebo / Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné										
4-ročné										
5-ročné										
6-ročné										
spolu										

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
26	46,15	7,69	42,30	1(1A) + 1 (0A)

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
19	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		1	1	15	15	0	0	3	3	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

C3 žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
21	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		1	0	0	0	0

C4 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	5	4	SOŠ	1
7. ročník				
6. ročník				
5. ročník				

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z.z.

Počet žiakov:

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy , údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d) .

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2011-2012.

Roč.	Tr.	SjaL	Cj1	Cj2	VLA	M	PRI	HV	TV	VV	PV	DOV	NAV	INF	Ø triedy
1.	1.A	2,52				2,29	1,90	1,48	1,00	1,43	1,29	1,14			1,63
2.	2.A	2,38			1,13	2,13	1,38	1,13	1,00	1,06	1,00	1,00		1,00	1,32
3.	3.A	3,19	2,13		2,88	3,00	2,38	1,69	1,25	1,13	1,31	1,44		1,69	2,01
4.	4.A	2,73	1,93		2,43	3,07	2,64	1,36	1,00	1,29	1,14	2,14		1,36	1,92
Ø jedn. predmet.		2,705	2,03		2,14	2,62	2,07	1,41	1,06	1,22	1,03			1,35	1,72

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																Ø triedy
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z/Geo	Ov	M	F	CH	P/Bio	Tchv	Vv	Hv	Tv	Sp	Inf	
5.	5.A	2,62	2,43		1,71	2,05	2,00	2,76			2,43		1,29	1,00	1,20	1,00	1,43	1,83
6.	6.A	2,78	2,67	3,00	2,56	2,28	2,22	3,00	2,61	3,11	2,61		1,72	1,83	1,61	1,28	1,44	2,31
7.	7.A	2,78	2,72	2,94	2,83	2,39	1,94	3,11	2,50	3,22	3,11	1,12	1,17	1,61	1,50	1,00	1,61	2,23
8.	8.A	3,23	2,95	2,95	2,95	2,68	1,90	3,14	2,91	3,27	3,05	1,62	1,71		1,90	1,71	1,95	2,54
9.	9.A	2,63	2,79		2,11	1,95	1,21	3,11	2,42	2,84	2,74	1,00	1,11	1,11	1,44			2,04
Ø jedn. predmet.		2,81	2,71	2,96	2,43	2,27	1,85	3,02	2,61	3,11	2,78	1,24	1,40	1,38	1,53	1,24	1,60	2,19

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	19	19	57,54%	30,53%	54,47%	32,84%
Celkom	19	19	57,54%	30,53%	54,47%	32,84%

e 4.) základná štatistika

psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ	Z toho					Začlenení v jednotlivých ročníkoch									Spolu integrovaní		
		Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Iné- DFN, Neurológia, Psychiatria, LVS	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
I.st.	18	7	8	3	8	18	1	0	9	6								16
II.st.	24	10	12	2	20	24					6	7	6	4	1			24
spolu	42	17	20	5	28	42	1	0	9	6	6	7	6	4	1			40

Všetci žiaci boli vyšetrení v poradni CPPPaP a ČSpPPaP.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň ŠVP+ŠkVP ISCED 1
ročníky 1. – 4.

II. stupeň ŠVP+ŠkVP ISCED 2
ročníky 5. - 8.

predmet	číslo
Nemecký jazyk	1263/2002-41
Dejepis	111/2002- 41
Etická výchova	1640/97-151
Hudobná výchova	1931/2002-41
Fyzika	114/2002-41
Chémia	115/2002 - 41
Matematika	1640/1997-151
Prírodopis	116/2002-41
Slovenský jazyk	1299/99-4
Zemepis	1640/97-151
Občianska výchova	112/2002 – 4
Náboženská výchova	880/2002-41
Technická výchova	42/2002-41
Výtvarná výchova	61/2002-41
Informatika	
Anglický jazyk	1263/2002
Dopravná výchova	
Svet práce	
Technika	
Výchova umením	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

spolu	PZ	Z toho			NZ		
		II. st.	I.st.	ŠKD		správa	ŠJ
25	13	6	6	1	12(2šp.ped.+1asis)	5	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	20	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	12	Z toho PZ	1	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	2				
- asistent učiteľa	1				

- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	25				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	13				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g) zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u PZ

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Hudobná výchova	1
Geografia	2
Telesná výchova	1
Chémia	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	2		2	
Špecializačné	2		2	
Inovačné				
Prípravné atestačné	1	1		

Meno, priezvisko	Názov vzdelávania	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Mgr. Iveta Dragulová	Modernizácia vzdelávacieho procesu		pokračuje	2010
Mgr. Iveta Horváthová	Modernizácia vzdelávacieho procesu		pokračuje	2010
Mgr. Daniela Kališová	Modernizácia vzdelávacieho procesu		pokračuje	2010
Ing. Tatiana Spišáková	Modernizácia vzdelávacieho procesu		pokračuje	2010
Mgr. Monika Hanuliaková	Prípravné atestačné	2012		
Mgr. Barbora Šimková	Integrácia – podmienky....		pokračuje	2011
	Karierové poradenstvo v školách		pokračuje	2011
Mgr. Kristína Skočiková	Integrácia – podmienky...		pokračuje	2011
	Cesta k emocionálnej zrelosti		pokračuje	2011

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
0. ročník	Motýlia farma
Deň otvorených dverí	História magistra vitae
Veľkonočné tvorivé dielne	Modrá škola
Oživme rómsku kultúru	Správaj sa normálne (s PZ)
Oživme rómsku literatúru	Zážitkové hodiny s CPPPaP
Vyrezávanie tekvic	Deti humanity
Prezentácia školy v MŠ	Veľká súťaž o vode
WWW stránka	Korešpondenčná škola ekológie
	Príspevky do Biskupických novín
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	OLOmpiáda
Zber gaštanov	Hókus – pokus s vodou
Separovaný zber	Hviezdoslavov kubín
Slnko pre všetkých (s farským úradom)	Športové súťaže

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
KŠE	účasť				
História magistra vitae	1. miesto				
Floorbal ml. žiaci	účasť				
Floorbal – st. žiaci	účasť				
Hokejbal –st. žiaci	3. miesto				
Atletika - Kinderiada	účasť				
Floorbal - dievčatá	účasť				
Futbal – najml. chlapci	3. miesto				
McDonald cup	účasť				
Sreet holey	3.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ŠKD pre deti a rodičov	júl 2012	december 2012	schválený projekt
Budujme si krídla	júl 2012	december 2012	neschválený
Infovek			
Čas premien			pokračuje
Nenič svoje múdre telo			pokračuje
Zážitkové hodiny - 1.st.			pokračuje
Začlenenie žiakov			pokračuje
Nultý ročník			pokračuje
Modrá škola			pokračuje
Oživme rómsku kultúru			pokračuje
Oživme rómsku literarúru			pokračuje
Slnko pre všetkých			

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V šk. roku 2011/2012 nebola v našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m ²	2431 m ²	11 617 m ²	12 952 m ²	5 235 m ²

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební										Ostatné		spolu	
spolu	I.	II.	spolu	CH	F	Pr	Tp	Vv	Hv	VT	Tv	Zv	spolu	klub	ŠKD	
10	5	5	6	1			1			3	1		2		1	19

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}
Príloha – Správa o hospodárení za rok 2011

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky
a ich čerpanie v r. 2011

FP za vzdelávacie poukazy
a ich čerpanie v r. 2011

v €						v €				
	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	169352	59438	49205	823	278818					
ŠKD	4880	1620	3823	157	10480	ZŠ	3206	1147	0	4407
ŠJ	20202	6898	8463	55	35618	ŠKD				
Spolu	194434	67956	61491	1035	324916	Spolu	3206	1147	0	4407

Mimorozpočtové finančné prostriedky
a ich čerpanie v roku 2011 v €
(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky v roku 2010
formou daru v €

	610	620	630	640	600			
ZŠ	1400	0	54325	0	55725		FO	PO
ŠKD	0	0	1320	0	1320	dary	0	0

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu							Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov										
% plnenia	65	92	70	75	50	70	80	90	95	80	85	80	75	0	25	100	0	10	0	0	0	95
	zvyšovanie náročnosti výkonu ped. práce	stabilizácia ped. zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	finančné sponzorstvo	projekty Infovek, Otvorená škola..	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za uzávanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie	prenájmy	

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ začlenenie žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ zapájanie sa do športových súťaží 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyučovanie cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ nedostatočný záujem zo strany rodičov ➤ príprava žiakov na vyučovanie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ učebňa s interaktívnou tabuľou ➤ malý kolektív 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ žiaci z rómskych rodín

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm.

Psychohygienické podmienky v rámci organizačnej jednotky dodržiavame. Vyplývajú z aprobačného obsadenia pri tvorbe rozvrhu a dodržiavania pokynov hygieny. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 učebne PC, učebňu s interaktívnou tabuľou, jazykovú učebňu a odbornú učebňu Ch a Ev. Špeciálni pedagógovia majú vlastné pracovne.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2011/2012 žiaci v našej škole pracovali v záujmových krúžkoch – bedmintonový, športový, čitateľský, flórbalový, angličtina v pohybe, estetický, futbalový, historický, prírodovedný, slovenského jazyka pre deviatakov. Okrem krúžkov triedni učitelia robili so žiakmi rôzne zaujímavé akcie – vychádzky do okolia, exkurzie, besedy, navštevovali divadelné a filmové predstavenia, výstavy, zúčastňovali sa výchovných koncertov a mnohé iné.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne v poradenstve školského psychológa, špeciálnych školských pedagógov, výchovného poradcu a návštevy asistentky učiteľa v rodinách. Činnosť školského psychológa bola prevažne zameraná na riešenie individuálnych ťažkostí žiakov. Cieľavedomejšie sme sa sústredili na špecifické vývinové poruchy učenia, neprospech, osobné problémy a vyšetrenie školskej zrelosti. Činnosť školských špeciálnych pedagógov bola zameraná na začlenených žiakov vyžadujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v bežných triedach (integrovani žiaci) – reedukáciu učiva, v ktorom majú problémy a tieto čiastočne kompenzovať pri osvojovaní učiva. Všetci začlenení žiaci používali výhody, ktoré aspoň čiastočne kompenzovali problémy pri osvojovaní učiva, ktoré sú dôsledkom poruchy učenia alebo telesného postihnutia. Výhody

pri vzdelávaní majú žiakovi pomáhať, nemajú ho (vyučovanie) však nahrádzať. Pri začleňovaní žiakov sme so školskými špeciálnymi pedagógmi spolupracovali nadštandardne, avšak spolupráca s rodičmi sa javí ako nedostatočná. V školskom roku 2011/2012 sme začleňovali 39 žiakov 1. a 2. stupňa.

Činnosť výchovného poradcu bola zameraná hlavne na profesionálnu orientáciu a vhodný výber strednej školy, ale tiež na spoluprácu s triednymi učiteľmi pri odstraňovaní výchovných problémov. Všetci žiaci po podaní prihlášky boli prijatí na strednú školu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

ZRPŠ v školskom roku 2011/2012 zakúpilo pre žiakov 6 počítačov, knihy na odmeny ku koncu školského roka, oblečenie pre účinkujúcich na juniálese, opravili magnetickú tabuľu a rôzne iné sladkosti a drobnosti.

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprosievajúcich žiakov a žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

Spolupráca na výbornej úrovni je medzi školou a DD Učiteľská, DD Harmónia, krízovým strediskom Dúha, OZ Deti humanity, VÚDPaP, MsP, MK a ďalšími

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012

- **dochádzka** (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprosievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Vid' príloha