



**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Biskupická 21, 821 06 Bratislava**  
**za školský rok 2014/2015**

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová  
riaditeľka ZŠ

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2014/2015

PhDr. Barbora Šimková

.....  
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2014/2015

.....  
PhDr. Alžbeta Ožvaldová  
Starostka MČ  
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Iveta Horváthová  
riaditeľka školy

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2014/2015**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)**

<b>1.</b> Názov školy: Základná škola
<b>2.</b> Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
<b>3.</b> telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714      faxové číslo: 02/45 644 713
<b>4.</b> Internetová adresa: zsbiskupicka.stranka.info    e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
<b>5.</b> Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Iveta Horváthová	riaditeľ školy
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
	zástupca riaditeľa pre materskú školu
	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.02.2015. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01.03.2015 na obdobie 4 rokov (t.j. do 01.03.2019).

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Barbora Šimková, PhDr.	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Opáľková Júlia, Mgr.	podpredseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Hucíková Eleonóra	tajomník	zvolená za rodičov
4.	Nasariková Jasmína, Bc.	člen	zvolená za rodičov
5.	Tóthová Mária	člen	zvolená za rodičov
6.	Domsiová Margita	člen	zvolená za rodičov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov
8.	Holásek Vladimír, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
9.	Tóth Peter, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
10.	Föglszinger Attila	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
11.	Závodská Dagmar, Mgr.	člen	delegovaná za organizáciu podieľajúcu sa na výchove a vzdelávaní

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:**

Rada školy do 30.06.2015 zasadala 3-krát, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne Radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2014 a s rozpočtom školy na rok 2015, s organizáciou školského roka 2014/2015, so školským vzdelávacím programom, s plánom práce školy. Spolupráca školy s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **7.3.a) Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:**

<b>Názov</b>	<b>charakteristika systému práce</b>
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.
Predmetové komisie slovenský jazyk a humanitné predmety matematika a prírodovedné predmety Metodické združenia: MZ 0. - 4. ročník a ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu. Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b )

Ročník	Stav k 15. 9. 2014							Stav k 31. 8. 2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
<b>0.A</b>	1	-	10	-	0	-	4	1	-	11	-	0	-	2
<b>0.B</b>	0	-	0	-	0	-	0	1	-	11	-	0	-	3
<b>1.</b>	1	-	14	-	1	1	4	1	-	16	-	0	1	7
<b>2.</b>	1	-	14	-	1	-	3	1	-	14	-	1	-	5
<b>3</b>	1	-	17	-	3	-	1	1	-	14	-	5	-	5
<b>4.</b>	1	-	17	-	2	-	2	1	-	19	-	5	-	0
<b>5.</b>	1	-	19	-	7	-	0	1	-	19	-	2	-	1
<b>6.</b>	1	-	17	-	8	-	0	1	-	19	-	5	-	0
<b>7.</b>	1	-	13	-	4	-	1	1	-	16	-	7	-	0
<b>8.</b>	1	-	20	-	7	-	0	1	-	12	-	3	-	0
<b>9.</b>	1	-	17	-	7	-	0	1	-	17	-	6	-	0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>168</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (vo februári 2014)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
22	8 / 36,36%	0 / 0%	5 / 22,72%	1 (1.A) + 1 (0.A)

K 01.09.2014 nastúpilo: 24 žiakov

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
16	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		1	1	3	3	4	4	8	8	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**c3) žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
17	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

**c4) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	0	0		
7. ročník	1	1	SOŠ - 2	1
6. ročník	0	0		
5. ročník	0	0		1

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z.z.**

Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy , údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)**

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	%úspešnosť:
9.	16	16	100
8.	0	0	
7.	1	1	100
6.	0	0	
5.	0	0	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e). (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e1) I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2014/2015

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety													Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PDA	NBV/ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	FIG	
1.	1.A	2,13	0	1,73	0	0	1,47	A	1,13	1,07	1,07	1,00	1,20	0	1,35
2.	2.A	2,13	0	1,67	1,27	1,33	1,40	A	1,20	1,07	1,00	1,00	1,07	0	1,31
3.	3.A	2,24	1,00	2,56	1,25	2,38	2,56	A	1,00	1,06	1,00	1,00	0	1,63	1,61
4.	4.A	2,59	2,12	2,41	1,41	2,41	2,41	A	1,00	1,00	1,24	1,12	0	1,76	1,77
Ø predmetov		2,27	1,56	2,09	1,31	2,04	1,96	A	1,08	1,05	1,07	1,03	1,13	1,69	1,51

e2) II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2014/2015

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																		Ø triedy	
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/NBV	MEV	SEE	THD	HUV	VYV	VUM		TSV
5.	5.A	3,29	2,47	0	3,12	1,88	0	0	3,55	2,47	2,88	1,88	A	1,71	0	0	1,24	1,35	0	1,24	2,24
6.	6.A	3,22	2,83	3,29	3,28	1,50	2,39	2,89	2,17	2,89	2,89	2,17	A	1,11	0	0	1,00	1,00	0	1,50	2,28
7.	7.A	3,31	2,83	3,42	3,33	1,92	2,75	3,00	2,83	2,83	2,83	2,25	A	0	1,50	1,58	1,42	1,17	0	1,40	2,41
8.	8.A	2,80	2,70	3,00	3,25	1,80	2,55	2,75	2,60	2,70	2,20	2,10	A	0	1,20	1,70	0	0	1,35	1,71	2,30
9.	9.A	3,38	3,07	2,88	3,06	1,75	2,50	2,25	2,63	2,38	2,31	2,50	A	0	0	1,00	0	0	1,06	1,56	2,30
Ø predmetov		3,20	2,78	3,15	3,20	1,77	2,55	2,72	2,72	2,65	2,62	2,18	A	1,41	1,35	1,43	1,22	1,17	1,21	1,48	2,30

e3) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2015

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	16	16	52,68%	25,94%	62,58%	51,56%
Celkom	16	16	52,68%	25,94%*	62,58%	51,56%*

\*oficiálny priemer z NÚCEM

e4) základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Redukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
<b>I. st.</b>	8	7	25	4	0	27	1	1	1	3	2						<b>7</b>
<b>II. st.</b>	22	33	5	9	20	90	1					7	8	4	7	7	<b>33</b>
<b>spolu</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>117</b>	<b>2</b>										<b>40</b>

Skupinová práca so žiakmi:

2.A – 9.A prevencia OR PZ BA

5.A – preventívny program proti násiliu a šikanovaniu (CPPPaP)

8.A, 7.A – primárna prevencia konzumácie alkoholu

0.A – 9.A – celoškolská kampaň proti šikanovaniu – PhDr. Eva Gajdošová

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. f)**

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci 1. až 4. ročníka vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci 5. až 9. ročníka vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).**

spolu	PZ	z toho:			NZ	z toho:		
		I. st.	II. st.	ŠKD		Odb. zamestnanci	správa	ŠJ
<b>26</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	<b>26</b>	zamestnanci ŠKD		zamestnanci MŠ	x
<b>Z toho PZ*</b>	<b>15</b>	<b>Z toho PZ</b>		<b>Z toho PZ</b>	x
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	x
- kvalifikovaní	12	- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	x
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	x
- asistent učiteľa	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	x
<b>Z toho NZ**</b>	<b>7</b>	<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	x
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	x
- školský psychológ***	1	- upratovačky		- upratovačky	x
- špeciálny pedagóg	2				
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>4</b>		
- ostatní	2	zamestnanci - spolu	4		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>			<b>26</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>15</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g1) Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:**

	Priezvisko, meno titul	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	<b><u>1. stupeň</u></b>			
1	Horváthová Iveta, Mgr.	RŠ	I	
2	Urminská Želmíra, Mgr.	ZRŠ	I	
3	Lenčová Denisa, Mgr.	učiteľ, vychovávateľ		I
4	Janečeková Ľubica, Mgr.	učiteľ	I	
5	Šidlová Martina, Mgr.	učiteľ	I	
6	Kališová Daniela, Mgr.	učiteľ	I	
7	Ondrušová Mária, Mgr.	učiteľ	I	
	<b><u>2. stupeň</u></b>			
8	Spišáková Tatiana, Ing.	učiteľ, FYZ – THD	I	
9	Dragulová Iveta, Mgr.	učiteľ, SJL – DEJ	I	
10	Opáľková Júlia, Mgr.	učiteľ, SJL – psych.	I	
11	Uhrecká Tatiana, Mgr.	učiteľ, ANJ – NEJ		I
12	Roháčková Daniela, Mgr.	učiteľ, MAT – BIO	I	
13	Kováčová Magdaléna, Ing.	učiteľ, ANJ	I	
14	Šafárik Martin	učiteľ NBV	I	
	<b><u>Odborní zamestnanci</u></b>			
15	Šimková Barbora, PhDr.	školský špeciálny pedagóg	I	



16	Skočíková Kristína, Mgr.	školský špeciálny pedagóg	I	
17	Zimová-Trodajiová Tatiana, Mgr.	školský psychológ	I	
	<b>Asistent učiteľa</b>			
18	Galyasová Silvia, Mgr.	asistent učiteľa	I	
	<b>Zamestnanci správy</b>			
19	Gášparová Rozália	upratovačka		
20	Špaleková Božena	upratovačka		
21	Špalek Róbert	školník		
22	Turi Nagyová Monika	ekonómka		
	<b>ŠJ</b>			
23	Straková Iveta	vedúca ŠJ		
24	Adamecká Rozália	hlavná kuchárka		
25	Rigóová Anna	pomocná kuchárka		
26	Volentičová Vilma	pomocná kuchárka		

## g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>	<b>Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania</b>
Slovenský jazyk		100
Anglický jazyk	1	50
Nemecký jazyk	1	0
Dejepis	1	50
Vlastiveda		100
Geografia	1	50
Biológia		100
Prírodoveda		100
Matematika		100
Fyzika		100
Chémia	2	0
Informatika		100
Telesná výchova	2	33,3
Hudobná výchova	2	50
Výtvarná výchova	2	40
Pracovné vyučovanie		100
Náboženská výchova		100
Etická výchova	2	50
Občianska výchova	1	0
Svet práce	2	0
Technika	2	50

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) Školenia, semináre, vzdelávania v školskom roku 2014/2015:**

Meno, priezvisko	Názov školenia, seminára	Priebeh vzdelávania/počet			
		Trvanie	Kredity	Poriadateľ	Dátum
Martina Šidlová	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ	2 dni	Nie	MPC Ševčenkova	6/2015
Magdaléna Kováčová	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ	2 dni	Nie	MPC Ševčenkova	6/2015
Tatiana Uhrecká		7 rokov	Nie	Vazovova – štátna jazyková škola	2016
	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ	2 dni	Nie	MPC Ševčenkova	6/2015
Barbora Šimková	Kurz prvej pomoci	8 hodín	Nie	RZP Trenčín, s.r.o	4/2015
	Stretnutie špeciálnych pedagógov	5 hodín	Nie	CPPPaP	4 x rok
	Výskumný projekt – štandardizácia diagnostických metodík a textov pre deti vo veku 6-15 rokov	4 dni	Nie	VÚDPaP	6/2015
	Exkurzia do ZŠ OSMEC v Brne	1 deň	Nie	ZŠ Plavecký Štvrtok	3/2015
	Stretnutie výchovných poradcov	6 hodín	Nie	CPPPaP	4 x rok
	Stretnutie koordinátorov protidrogovej prevencie	4 hodiny	Nie	CPPPaP	3 x rok
	Deficity čiastkových funkcií – diagnostika, supervízia	2 dni	Áno	Centrum Dr. Sindelar Bratislava	4/2015
	Tatiana Zimová-Tordajiová	Stretnutia školských psychológov	4 dni	Nie	CPPPaP
	Práca s terapeutickými kartami	6 hodín	Nie	CPPPaP	5/2015
Kristína Skočiková	Stretnutie špeciálnych pedagógov	5 hodín	Nie	CPPPaP	4 x rok
	Okrúhly stôl – Predprimárne vzdelávanie detí zo SZP	6 hodín	Nie	Romano Kher – Rómsky dom	3/2015
	Konferencia pri príležitosti ukončenia projektu „Mierové vzdelávanie“	6 hodín	Nie	Organizácia PDCS	5/2015
	Spracovanie metodiky k podpore inkluzívneho vzdelávania	4 mesiace	Nie	ŠPU	6/2015
Silvia Galyasová	Interkultúrne vzdelávanie v ZŠ so žiakmi z rómskych komunit	4 mesiace	Nie	ŠPÚ	6/2015
Lubica Janečeková	Adaptačné vzdelávanie	1 rok	Nie	Základná škola Biskupická	6/2015
	Nový Hupsov šlabikár	4 hodiny	Nie	AITEC	8/2014
Želmíra Urminská	Konferencia Učiteľ nie je Google	1 deň	Nie	Raabe, vydavateľstvo	11/2014

Iveta Horváthová	Konferencia Učiteľ nie je Google	1 deň	Nie	Raabe, vydavateľstvo	11/2014
	Okrúhly stôl – Predprimárne vzdelávanie detí zo SZP	6 hodín	Nie	Romano Kher – Rómsky dom	3/2015
	Exkurzia do ZŠ OSMEC v Brne	1 deň	Nie	ZŠ Plavecký Štvrtok	3/2015
	Funkčné vzdelávanie	82 hodín	Nie	MPC Ševčenkova	6/2015
Tatiana Spišáková	NÚCEM	2 dni	Nie	Trnava	5/2015
Daniela Kališová	Tvorba iŠVP	1 deň	Nie	KŠÚ	6/2015
Júlia Opáľková	Tvorba iŠVP	1 deň	Nie	KŠÚ	6/2015

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)** (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
0. ročník	Matematický klokan
Deň otvorených dverí	DOD – CPPPpP
Besiedky k Vianociam, ku Dňu Rómov	Modrá škola
Vyrezávanie tekvíc	Pietna spomienka na M. R. Štefánika
Prezentácia školy v MŠ	Zážitkové hodiny s CPPPpP
Webová stránka	Deti humanity
IZK	Program Školské ovocie
Separovaný zber	Svetový deň zdravej výživy
Zber gaštanov	Príspevky do Biskupických novín
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	OLOmpiáda
Spolupráca s DD Učiteľská	Deň otvorených dverí na SŠ
Spolupráca s OZ Deti humanity	Hviezdoslavov Kubín
Karneval	Vystúpenie žiakov na akcii MČ: Juniáles
Spolupráca s KS Dúha	Komparo
Spolupráca s OR PZ BA	Športové súťaže
Spolupráca s ÚPSVaR	Do ZOO s OLO
Prezentácia školy v MŠ	Monitor
Návštevy knižnice	i-Bobor
Výchovné koncerty, návštevy filmových predstavení a DK	Výstava ovocia a zeleniny – 3. miesto za expozíciu

## i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	Pašková Kristína	8.A	Chemický poplach		1.dr.		
2.	Tokárová Júlia	8.A	Chemický poplach		1.dr.		
3.	Koller Nicolas	9.A	Chemický poplach		1.dr.		
4.	Žilineková Žaneta	8.A	Krimichémia		4. miesto		
5.	Pašková Kristína	8.A	Krimichémia		5.dr.		
6.	Tokárová Júlia	8.A					
7.		3.-9. r.	Pytagoriáda	25 ž.			
8.	Šléz Martin	1.A	Hviezdoslavov Kubín - poézia	2.			
9.	Horváthová Jenifer	2.A	Hviezdoslavov Kubín - poézia	3.			
10.	Pastoreková Natália	2.A	Hviezdoslavov Kubín - poézia	2.			
11.	Cingelová Andrea	2.A	Hviezdoslavov Kubín - próza	1.	účasť		
12.	Rigová Kristína	8.A	Hviezdoslavov Kubín - poézia	1.			
13.	Kollerová Simona	7.A	Hviezdoslavov Kubín - poézia	2.			
14.	Domsí Kristián	6.A	Hviezdoslavov Kubín - poézia	3.			
15.	Cserepkaiová Dominika	9.A	Zber bateriek	1.			
16.	Hucalová Kristína	6.A	Zber bateriek	1.			
17.	Miškovský Miroslav	9.A	Zber papiera	1.			
18.	Janovčík Filip	9.A	Zber plastov	1.			
19.	Rigo Nicolas	7.A	Modrá škola		7. miesto		
20.		2.-4. r.	iBobor	35 ž.			
21.		2.-9. r.	Matematický klokan	19 ž.			
22.		8. -9. r.	Komparo	27 ž.			

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek			
Čas premien	2000	pokračuje	sexuálna výchova
Datakabinet	2014	pokračuje	Publicom – využívanie datakabinetu vo výchovno-vzdelávacom procese
Elektronické testovanie NÚCEM	2014	pokračuje	
Začlenenie žiakov			pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Nultý ročník		pokračuje	pomoc žiakom zo SZP

Modrá škola		pokračuje	
Virtuálna knižnica		pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Výskumný projekt: „Štandardizácia diagnostických metodík a testov pre deti vo veku 6-15 rokov	2015	jún 2015	

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2014/2015 **nebola** vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

**l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciú činnosť**

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební										Ostatné VVP		spolu		
spolu	I.	II.	spolu	CH	F	Pr	Tp	Vv	Hv	VT	Tv	Zv	spolu	klub	ŠKD		
<b>10</b>	5	5	<b>6</b>				1	1		3	1		<b>2</b>	1	1	<b>18</b>	

**m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m <sup>2</sup>	2431 m <sup>2</sup>	11 617 m <sup>2</sup>	12 952 m <sup>2</sup>	5 235 m <sup>2</sup>

**n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok}**

Vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2014

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2014:**

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	186 368	62 849	72 662	2 978	324 857
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>186 368</b>	<b>62 849</b>	<b>72 662</b>	<b>2 978</b>	<b>324 857</b>

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2014:**

v €

	610	620	630	600
ZŠ	3 205	1 120	0	4 325
ŠKD	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>3 205</b>	<b>1 120</b>	<b>0</b>	<b>4 325</b>

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2014:**

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	150	0	150
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>

**Finančné prostriedky získané v roku 2014 formou daru:**

v €

	FO	PO
Dary	<b>0</b>	<b>0</b>

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2014:**

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	6 332	3 640	40 787	0	50 759
ŠKD	0	0	2 809	0	2 809
ŠJ	20 930	7 023	5 223	69	33 245
<b>SPOLU</b>	<b>27 262</b>	<b>10 663</b>	<b>48 819</b>	<b>69</b>	<b>86 813</b>

**o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov										
	zvyšovanie náročnosti výkonu ped. práce	stabilizácia ped. zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie	prenájmy
% plnenia	60	80	60	65	60	90	80	75	95	85	80	90	65	0	50	40	0	0	0	0	100

**p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

**SWOT analýza**

(S) Silné stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 54-ročná tradícia školy</li> <li>• Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre telesne postihnutých žiakov a rodičov</li> <li>• Škola „rodinného typu“ – učitelia z 1. a 2. stupňa poznajú väčšinu žiakov menom</li> <li>• Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti</li> <li>• Dlhodobá pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu)</li> <li>• Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec)</li> <li>• Mimotriedne a mimoškolské akcie</li> <li>• Práca na rôznych projektoch</li> <li>• Pestrý výber záujmových krúžkov</li> <li>• Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a často krát vo svojom voľnom čase</li> <li>• Manažment školy</li> <li>• Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov</li> </ul>

- Dobré vybavenie školy IKT technikou
- Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- Vlastný školský psychológ a 2 špeciálni pedagógovia
- Asistent učiteľa
- Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
- Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
- Úspešnosť absolventov na stredných školách
- Vydávanie školského časopisu (mesačne)
- Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
- Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
- Kreativita mnohých pracovníkov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností
- Fungujúca Rada školy
- Trvale dobrá spolupráca so strednou hotelovou akadémiou sídliacej v budove
- Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
- Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. A 0. ročníka, besiedky...)
- Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPPaP)
- Služobný byt

#### (W) Slabé stránky

- Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
- Feminizácia pedagogického zboru
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Slabá domáca príprava žiakov
- Nízka úroveň hygieny u niektorých žiakov
- Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
- Vyšší počet neospravedlnených hodín
- Málo sponzorov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia
- Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov

#### (O) Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie
- Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
- Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
- Zavedenie nových študijných predmetov Finančná gramotnosť a Mediálna výchova
- Zapájanie do projektov a súťaží
- Prezentácia školy v materských školách

#### (T) Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov



- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov
- Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Žiaci z rómskych rodín

## II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm.)

Psychohygienické podmienky v rámci organizačnej jednotky dodržiavame. Vyplývajú z aprobačného obsadenia pri tvorbe rozvrhu a dodržiavania pokynov hygieny. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 učebne PC, učebňu s interaktívnou tabuľou, jazykovú učebňu a odbornú učebňu VYV. V dvoch triedach máme nainštalované dataprojektory. Špeciálni pedagógovia a školský psychológ majú vlastné pracovne.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

## Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2014/2015

### Súťaže:

- Coca Cola Cup – futbal chlapci
- iBobor – informatická súťaž (3.A, 4.A), diplom dostali 3 žiaci zo 4. ročníka (David Taschner, Štefan Doms, Mario Adrian Kužel)
- Veľká súťaž s tučňákmi z Madagaskaru – skladanie lietadielok (2.A)
- Zápisník cestovateľa – geografická súťaž (6.A)
- Modrá škola „Veľká vedomostná súťaž o vode“ (Nicolas Rigo – 10. miesto, viac informácií na [www.modraskola.sk](http://www.modraskola.sk))
- Medzinárodná súťaž „Mier, láska, porozumenie“ (maľovanie plagátu)
- Pytagoriáda pre 3. – 8. ročník
- Výtvarná súťaž (alebo slohová práca): „Práva dieťaťa“
- Súboj bojovníkov – športová súťaž
- Komparo (8.A, 9.A)
- „Vypni počítač a bež“ – športová súťaž
- Hviezdoslavov kubín – Cingelová Andrea (2.A) postúpila do obvodného kola
- Matematický klokan
- Pangea – matematická súťaž
- Chemická konferencia Ekomanazer – 8. a 9. ročník
- Chemický poplach – 1. miesto
- „Atletika hrou“ – športová súťaž
- „Krimichémia“ – 3. časť (4. a 5. miesto)
- LIONS KLUB – medzinárodná súťaž „Spoločne v mieri“ (plagát mesto)
- Romano kher – Farebný svet: súťaž v maľovaní na tému „Tradičné rómske remeslá“

**Akcie:**

- výstava ovocia a zeleniny – 3. miesto za expozíciu
- vyrezávanie a aranžovanie tekvic
- zber gaštanov pre lesné zvieratá
- OLO – filmový festival, Ekotop film
- návšteva ZOO
- divadelné predstavenie Cliperton – Čert a Káča
- Svetový deň zdravej výživy - ovocné šaláty
- výstava amatérskych výtvarníkov vo Vesne
- Astronyx – prezentácia vesmíru v DK Vetvár
- Bábkové divadlo „Katkiné výmysly“
- návšteva miestnej knižnice
- Chémia podľa Poirota – SOŠCH
- Detská vianočná pohľadnica Kidzkard
- Mesačné vyhodnotenie tried a jednotlivcov v správaní
- Celoškolský maľovaný školský poriadok – výstava prác vo vestibule
- hrabanie lístia
- zrealizovaný projekt Vtáacie búdky
- Vianočná besiedka pre rodičov a pozvaných hostí
- Výchovný koncert s vianočnou tematikou (Lilia Saltaeva, Bolt)
- Celoškolská kampaň proti šikanovaniu (Vysoká škola Paneurópska)
- Návšteva vianočných trhov, Dóm sv. Martina
- Bibiana – filmová stopa rozprávok
- Triedna vianočná besiedka
- Energia v škole – dotazník (7.A)
- karneval v telocvični – 1. stupeň
- Deň otvorených dverí
- zápis do 0. a 1. ročníka
- výchovný koncert v DK Zrkadlový háj (Čekovský) – 1. a 2. stupeň
- OLOart
- pozorovanie zatmenia Slnka
- vystúpenie žiakov v kostole Ružinov ku Dňu Rómov
- Okrúhly stôl – stretnutie organizované OZ Romano Kher (Horváthová, Skočíková)
- Deň Rómov – divadlo Vincenta de Paul
- filmové predstavenie „Veľká 6“ v Eurovei – 2. stupeň
- návšteva školskej knižnice na ZŠ Turnianska spojená s besedou a súťažou – 0.A, 5.A, 6.A
- besiedka v telocvični pre pozvaných hostí a rodičov ku Dňu Rómov
- filmová projekcia rozprávky (Lumiére)
- Exkurzia General Plastik v Kolárove – OLOmpiáda
- Farby chémie – chemická konferencia
- Geologická exkurzia Sandberg
- Exkurzia Viedeň – 8.A, 9.A

- Exkurzia „Pod'ite s nami do úľa“ – 2.A
- Exkurzia Slovnaft
- Aztécke tance v DK Vetvár
- Pietna slávnosť v Ivánke pri Dunaji k výročiu úmrtia M. R. Štefánika
- Dejepisná exkurzia v rímskom múzeu Gerulata – Rusovce
- Školské výlety: Bratislava (plavba loďou – 5.A, 6.A), Bratislavský hrad (0.A, 1.A, 2.A, 4.A), Červený kameň (3.A), 2-dňový výlet Svätý Jur (8.A)
- Konferencia pri príležitosti ukončenia projektu „Mierové vzdelávanie organizované organizáciou PDCS“
- Seminár v CPPPpP na tému „Elektívny mutizmus“
- Stavanie prvého mája na Uzbeckej ulici
- English one – zapojenie sa učiteľov do projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ“
- Juniáles – vystúpenie žiakov
- VÚDPaP v spolupráci s CPPPpP realizoval na škole výskumný projekt „Štandardizácia diagnostických metodík a testov pre deti vo veku 6 – 15 rokov“
- Výchovno-vzdelávacie koncert „Rómovia – ich história a kultúra“ (Monika Rigó – kráľovná rómskych piesní)
- Výzdoba školy k Vianociam a ku Dňu Rómov
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, tablo
- Tvorba metodických materiálov z Vlastivedy pre MPC
- Geologická exkurzia učiteľov v Ötscheri
- Exkurzia do ZŠ OSMEC v Brne
- Spolupráca s OZ „Liga komunitných škôl“
- Exkurzia učiteľov do chráneného územia Dunajské Luhy

### **Besedy:**

- Svetový deň prevencie proti zneužívaniu detí (OZ Labyrinth)
- Stop obchodovaniu s ľuďmi (SKCH)
- Sex, aids, vzťahy (ACET SR)
- Na skládky nie sme krátky (OZ TATRY)
- Besedy o povolani (SOŠDop., SOŠTech., SOŠObch.)
- Drogová prevencia 7.A (CPPPpP)
- Mediálna výchova 6.A (CPPPpP)
- Sexuálna prevencia 9.A (CPPPpP)
- Ľudské práva 6. – 9. ročník (SNSLP)
- Trestnoprávna zodpovednosť 8.A (CPPPpP)
- prevencia OR PZ BA – 5. – 9. ročník
- CPPPpP – práca s triedou (5.A, 2.A, 8.A)
- Projekt: Pobavme sa o alkohole (Peter Zach z Brna) – Primárna prevencia konzumácie alkoholu
- CPPPpP – 3.A (práca s triedou DOD) v CPPPpP Drieňová

### Krúžky na škole:

Názov krúžku	Počet žiakov
Čitateľský	19
Fantastika	17
Fľakoviny	10
Flórbal 1	21
Flórbal 2	24
Historický	25
Malý športovec	18
Matematika pre 9. ročník	16
Slovenský jazyk pre 9. ročník	15
Ruský jazyk	21
Spoznávaj svet prstom na mape	15
Tanečný	23
Výtvarný	16

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Realizácia prostredníctvom:

- www stránky školy,
- internetovej žiackej knižky – [www.izk.sk](http://www.izk.sk),
- školskej kroniky,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na I. a II. stupni,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

### d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprosievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
- s Detským domovom na Učiteľskej,
- s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
- s krízovým strediskom Dúha,
- s OZ „Liga komunitných škôl“,
- s OZ Deti humanity,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove,
- s ČŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- TJ Spoje – stolný tenis,
- OZ MFK Podunajské Biskupice,
- OVeS s.r.o.,
- Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

### e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

- **dochádzka** (vymeškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

**Vid' príloha č. 2 – Klasifikácia školy po ročníkoch v školskom roku 2014/2015**

### III. Rôzne

#### Na škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy.

#### Významné akcie v materiálno-technickom zabezpečení:

- výmena podlahovej krytiny v triedach na 2. stupni,
- vymaľovanie tried, zakúpenie tabúľ, násteniek, lavíc a dverí do tried na 2. stupni,
- zakúpenie elektrického varného kotla do ŠJ,
- oprava komínov,
- čiastočné opravy porúch sociálnych zariadení,
- zmodernizovanie druhej počítačovej učebne,
- montáž dataprojektorov do dvoch tried na 1. stupni.

V školskom roku 2014/2015 bola v máji Odborom krízového riadenia Okresného úradu Bratislava v našej škole vykonaná kontrola zameraná na Skladovanie materiálu civilnej ochrany.

**Záver:**

**Zistené nedostatky:** V sklade nie je vedená evidencia materiálu na štítkoch a kartách.

Splniť do: augusta 2015. Zistený nedostatok sme v júli odstránili.

**Hodnotenie skladu:** výborný

**Hodnotenie materiálu:** dobrý

**Celkové hodnotenie:** výborný

**Poznámka:**

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: [www.zsbiskupicka.stranka.info](http://www.zsbiskupicka.stranka.info)