

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy , Biskupická 21, Bratislava
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

Mgr. Soňa Peczárová
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 26. Sseptembra 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21 za školský rok 2012/2013

Mgr. Iveta Horváthová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21
za školský rok 2012/2013

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
Starostka MČ
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Soňa Peczárová, riaditeľka školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, Bratislava za školský rok 2012/2013.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02 / 456 447 13, 456 447 15 faxové číslo: 02 / 456 447 13
4. Internetová adresa: zsbiskupicka.stranka.info e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Soňa Peczárová,	riaditeľ školy (menovaný od 01.07.2009)
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
	zástupca riaditeľa pre materskú školu
	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.01.2011. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01.03.2011 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Iveta Horváthová, Mgr.	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Csivreová Patrícia	podpredseda	zvolená za rodičov
3.	Ečeryová Lívia	tajomník	zvolená za rodičov
4.	Nasariková Jasmína	člen	zvolená za rodičov
5.	Hucíková Eleonóra	člen	zvolená za rodičov
6.	Šimková Barbora, Mgr.	člen	zvolená za pedagogických zamestnancov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov
8.	Falanga-Wurster Olívia, Ing.	člen	delegovaná za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
9.	Bukvay Róbert, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
10.	Adamec Peter, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
11.	Závodská Dagmar, Mgr.	člen	delegovaná za organizáciu podieľajúcu sa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

V školskom roku 2012/2013 sa členovia Rady školy stretli na svojich zasadnutiach 4- krát. Oboznámili sa s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov, prejednali ekonomický rozbor hospodárenia s finančnými prostriedkami a riešili rôzne aktuálne udalosti školy. Pozitívne sa vyjadrovali výmene okien, ktoré zabezpečila MČ Podunajské Biskupice. Spolupráca školy s Radou školy je na dobrej úrovni.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:**

Predmetová komisia SJL a humanitných predmetov – ved. Iveta Dragulová

Predmetová komisia MAT a prírodovedných predmetov – ved. Daniela Roháčková

Metodické združenie ISCED I + ŠKD – ved. Iveta Horváthová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

MZ a PK sa stretávajú pravidelne na svojich zasadnutiach podľa vlastného plánu práce a riešia programy zasadnutí. Do plánov práce majú začlenené úlohy vyplývajúce z plánu práce školy, ŠVP a ŠkVP. Vedenie školy sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí a pravidelne hodnotí činnosť MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2012							Stav k 31. 8. 2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1		11					1		13				
1.	1		19			1	15	1		18			1	19
2.	1		18		1			1		16		1		
3.	1		17		4			1		17		4		
4.	1		16		8			1		18		8		
5.	1		12		5			1		11		4		
6.	1		20		6			1		21		7		
7.	1		18		6			1		19		7		
8.	1		18		5			1		23		5		
9.	1		17		4			1		18		4		
Spolu	10		166		39	1	15	10		174		40	1	19

alebo / Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné										
4-ročné										
5-ročné										
6-ročné										
spolu										

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
26	46,15	3,84	26,92	1(1A) + 1 (0A) 16 + 9

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
18	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	1	1	9	9	0	0	7	7	1	1

* priemyslovky, obchodné akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

C3 žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
12	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

C4 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	5	5	SOŠ - 4, Súkr. konzervatórium - 1	
7. ročník	1	1		1
6. ročník				
5. ročník				

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z.z.

Počet žiakov:

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy , údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie (**§ 2 ods. 1 písm. d**) .

Žiaci deviataho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(**§ 2 ods. 1 písm. e**) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní

t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2012-2013.

Roč.	Tr.	SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PDA	NBV/ ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	Ø triedy
1.	1.A	1,94		2,12			1,59		1,18	1,06	1,00	1,00	1,00	1,36
2.	2.A	2,06		2,00	1,25	1,88	1,63		1,06	1,13	1,00	1,13	1,00	1,41
3.	3.A	1,88	1,41	2,47	1,47	2,29	1,76		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,48
4.	4.A	3,00	2,00	3,22	1,83	2,61	2,56		1,22	1,28	1,22	1,11	1,24	1,94
Ø jedn. predmet.		2,22	1,705	2,45	1,51	2,26	1,88		1,11	1,11	1,05	1,06	1,06	1,547

e.2. II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2012-2013.

R.	Tr.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FY Z	CHE	BIO	DEJ	GEG	OB N	ET V/ NB V	SEE	TH D	HUV	VY V/ VU V	TSV	Ø triedy
5.	5.A	3,09	2,00		3,10	1,80			2,60	2,50	2,50	2,00		1,70		1,50	1,70	1,80	2,20
6.	6.A	3,00	2,95	2,80	3,24	2,00	2,90	2,29	2,67	2,67	2,52	2,62		1,38		1,33	1,48	1,58	2,37
7.	7.A	3,16	3,00	3,26	3,11	2,00	3,05	2,21	2,95	3,00	3,05	2,47		1,89	1,74	2,68	1,68	1,79	2,57
8.	8.A	3,39	3,17	3,45	3,39	1,95	3,17	2,91	3,35	3,13	2,91	2,70		2,05	1,86		2,19	2,09	2,80
9.	9.A	3,00	2,72	2,89	3,06	1,89	2,67	3,22	2,72	2,94	2,17	1,72			1,00		1,89	2,12	2,43
Ø predmetov		3,12	2,76	3,10	3,18	1,92	2,94	2,65	2,85	2,84	2,63	2,30		1,75	1,53	1,83	1,78	1,87	2,47

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyka Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	18	18	60,07%	32,50%	67,51%	42,00%
Celkom	18	18	60,07%	32,50%	67,51%	42,00%

e 4.) základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ	Z toho					Začlenení v jednotlivých ročníkoch									Spolu integrovaní
		Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Iné- DFN, Neurológia, Psychiatria, LVS	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I.st.	15	11	10	3	8	16	2	1	6	8						17
II.st.	20	5	13	2	6	1					4	6	6	4	3	23
spolu	35	16	23	5	14	17	2	1	6	8	4	6	6	4	3	40

Všetci žiaci boli vyšetrení v poradni CPPPaP a ČSpPPaP.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň ŠVP+ŠkVP ISCED 1
ročníky 1. – 4.

II. stupeň ŠVP+ŠkVP ISCED 2
ročníky 5. - 9.

predmet	číslo
Nemecký jazyk	1263/2002-41
Dejepis	111/2002- 41
Etická výchova	1640/97-151
Hudobná výchova	1931/2002-41
Fyzika	114/2002-41
Chémia	115/2002 - 41
Matematika	1640/1997-151
Prírodopis	116/2002-41
Slovenský jazyk	1299/99-4
Zemepis	1640/97-151
Občianska výchova	112/2002 – 4
Náboženská výchova	880/2002-41
Technická výchova	42/2002-41
Výtvarná výchova	61/2002-41
Informatika	
Anglický jazyk	1263/2002
Dopravná výchova	

Svet práce	
Technika	
Výchova umením	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

spolu	PZ	Z toho			NZ		
		II. st.	I.st.	ŠKD		správa	ŠJ
24	13	7	6		11 (2šp.ped.+1asis)	4	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	20	zamestnanci ŠKD		zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	13	Z toho PZ		Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11	- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	7	Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	2				
- asistent učiteľa	1				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			24		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			13		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g) zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u PZ

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Hudobná výchova	1
Geografia	2
Telesná výchova	1
Chémia	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2		
Špecializačné	2		2	
Inovačné				
Prípravné atestačné				

Meno, priezvisko	Názov vzdelávania	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Mgr. Iveta Dragulová	Modernizácia vzdelávacieho procesu	2013	pokračuje	2010
Mgr. Iveta Horváthová	Modernizácia vzdelávacieho procesu	2013	pokračuje	2010
Mgr. Daniela Kališová	Modernizácia vzdelávacieho procesu	2013	pokračuje	2010
Ing. Tatiana Spišáková	Modernizácia vzdelávacieho procesu	2013	pokračuje	2010
Mgr. Barbora Šimková	Integrácia – podmienky....		pokračuje	2011
	Karierové poradenstvo v školách		pokračuje	2011
Mgr. Kristína Skočíková	Integrácia – podmienky...		pokračuje	2011
	Cesta k emocionálnej zrelosti		pokračuje	2011

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
0. ročník	Matematický klokan
Deň otvorených dverí	DOD - CPPPaP
Vianočné tvorivé dielne	Modrá škola
Vyrezávanie tekvic	Správaj sa normálne (s PZ)
Prezentácia školy v MŠ	Zážitkové hodiny s CPPPaP
WWW stránka	Deti humanity
IZK	Matematický klokanko
Separovaný zber	Energie okolo nás
Zber gaštanov	Príspevky do Biskupických novín
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	OLOmpiáda
Spolupráca s DD Učiteľská	Matematická Pytagoriáda
Spolupráca s OZ Deti humanity	Hviezdoslavov Kubín

Spolupráca s DC Harmónia	Komparo
Spolupráca s PZ Pod. Biskupice	Športové súťaže
Spolupráca s UPSVaR	Do ZOO s OLO
Prezentácia školy v MŠ	Monitor
	i-Bobor

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Futbal – najml. chlapci	3. miesto				
Coca Cola cup st. ž.	2. miesto				
Sreet hockey – st. ž.	3. miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Na krídlach športu	jún 2013	december 2013	podaný(neschválený)
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	jún 2013	december 2013	podaný(neschválený)
Infovek			pokračuje
Čas premien			pokračuje
Nenič svoje múdre telo			pokračuje
Zážitkové hodiny - 1.st.			pokračuje
Začlenenie žiakov			pokračuje
Nultý ročník			pokračuje
Modrá škola			pokračuje

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu				Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov													
% plnenia	70	95	70	75	50	70	80	85	95	75	85	80	65	0	75	100	0	0	0	0	0	100
	zvyšovanie náročnosti výkonu ped. práce	stabilizácia ped. zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	finančné sponzorstvo	projekty Infovek, , ŠKD – budujme si krídla	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	Získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie		prenájmy

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ začlenenie žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ zapájanie sa do športových súťaží 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyučovanie cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ nedostatočný záujem zo strany rodičov ➤ príprava žiakov na vyučovanie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ učebňa s interaktívnou tabuľou ➤ malý kolektív 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ žiaci z rómskych rodín

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm.

Psychohygienické podmienky v rámci organizačnej jednotky dodržiavame. Vyplyvajú z aprobačného obsadenia pri tvorbe rozvrhu a dodržiavania pokynov hygieny. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 učebne PC, učebňu s interaktívnou tabuľou, jazykovú učebňu a odbornú učebňu Ch a Ev. Špeciálni pedagógovia majú vlastné pracovne.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2012/2013 žiaci v našej škole pracovali v záujmových krúžkoch – bedmintonový, športový, čitateľský, flórbalový, anglická konverzácia, estetický, prírodovedný, slovenského jazyka pre deviatakov, matematika pre deviatakov, rómskej kultúry a novinárskom - Fantastika

Okrem krúžkov triedni učitelia robili so žiakmi rôzne zaujímavé akcie – vychádzky do okolia, exkurzie, besedy, navštevovali divadelné a filmové predstavenia, výstavy, zúčastňovali sa výchovných koncertov a mnohé iné.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne v poradenstve školského psychológa, špeciálnych školských pedagógov, výchovného poradcu a návštevy asistentky učiteľa v rodinách.

Činnosť školského psychológa bola prevažne zameraná na riešenie individuálnych ťažkostí žiakov. Cieľavedomejšie sme sa sústredili na špecifické vývinové poruchy učenia, neprospech, osobné problémy a vyšetrenie školskej zrelosti.

Činnosť školských špeciálnych pedagógov bola zameraná na začlenených žiakov vyžadujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v bežných triedach (integrovaní žiaci) – reedukáciu učiva, v ktorom majú problémy a tieto čiastočne kompenzovať pri osvojovaní učiva. Všetci začlenení žiaci používali výhody, ktoré aspoň čiastočne kompenzovali problémy pri osvojovaní učiva, ktoré sú dôsledkom poruchy učenia alebo telesného postihnutia. Výhody pri vzdelávaní majú žiaci pomáhať, nemajú ho (vyučovanie) však nahrádzať. Pri začleňovaní žiakov sme so školskými špeciálnymi pedagógmi spolupracovali nadštandardne, avšak spolupráca s rodičmi sa javí ako nedostatočná. V školskom roku 2012/2013 sme začleňovali 40 žiakov 1. a 2. stupňa a 5 žiakov s metodickými pokynmi.

Činnosť výchovného poradcu bola zameraná hlavne na profesionálnu orientáciu a vhodný výber strednej školy, ale tiež na spoluprácu s triednymi učiteľmi pri odstraňovaní výchovných problémov. Všetci žiaci po podaní prihlášky boli prijatí na strednú školu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

ZRPŠ v školskom roku 2012/2013 zakúpilo pre žiakov knihy na odmeny ku koncu školského roka, písanky pre žiakov 1. ročníka, knihy do knižnice, 5x – myš, 2x – switch do počítačovej triedy, sladkosti pre deti z DD k Vianociam, kancelárske potreby a papier.

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprosievajúcich žiakov a žiakov

so sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ. Spolupráca na výbornej úrovni je medzi školou a DD Učiteľská, DD Harmónia, krízovým strediskom Dúha, OZ Deti humanity, VÚDPaP, MsP, MK a ďalšími

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

- **dochádzka** (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Vid' príloha

Príloha : Protokol právneho subjektu
Správa o hospodárení za rok 2012
Výchovno- vzdelávacie výsledky a dochádzka za šk. rok 2012/2013